

## SPANISH SUMMER PACKET

Dear Parents,

This year incoming 8<sup>th</sup> graders will be having a Spanish Summer packet. This is a long, themed unit with a focus on summer vocabulary and a review of some of the key concepts from Spanish 1: gustar, present tense, expressing personal opinions and preferences, food, clothing, and colors. The intention is to give students vocabulary and practice opportunities that will sustain their engagement in Spanish during the weeks of summer break. It is meant as independent work for students and, since there is no teacher scaffolding or feedback available to students who are working for weeks from home, the material is not particularly rigorous. The focus is on having fun in the language and avoiding student frustration.

The packet includes a number of multimedia links to give students access to audio, video, and interactive games. Vocabulary games can increase student motivation and engagement by giving students another way to review vocabulary instead of standard written activities. Audio and video provide students with access to native accents, authentic language, and exposure to culture.

These games can be accessed and completed from computers. If you prefer, you can print it out but the idea is to create a conscience saving paper of our planet Earth.

The packet is accessible through their GOOGLE CLASSROOM and the school web under RESOURCES / SUMMER WORK with the title of:

### **Spanish Summer Packet for incoming 8th grade**

As your child works on the packet, have them make sure they are **saving their updates every time**. This will ensure all their work is completed by the end of summer and **TURN IT IN** their Google Classroom or the Hard Copy (if you printed out) once school starts. This will be their first assignment in class for 8th grade and it will be graded in conjunction of **accuracy and completion**.

Should you have any questions, do not hesitate to contact me: [calfaro@ht-school.org](mailto:calfaro@ht-school.org)

¡Gracias!

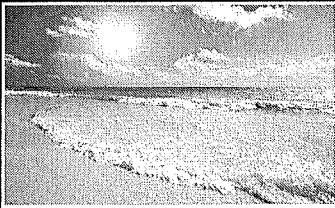
Sra. Alfaro

Junior High Spanish Teacher

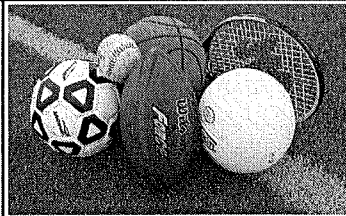
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

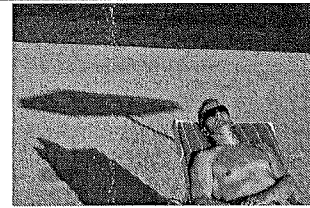
**Directions:** You might already know the vocabulary below, but if there are words you don't know you can guess them from the pictures. WRITE THE ENGLISH WORD ON THE LINES BELOW



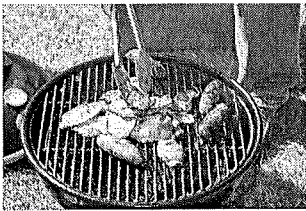
1. ir a la playa



2. practicar deportes



3. tomar el sol



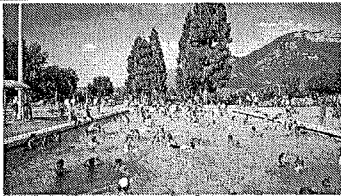
4. hacer una parrillada



5. ir al parque de diversión



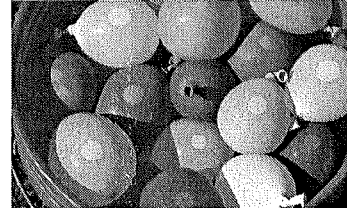
6. ir de camping



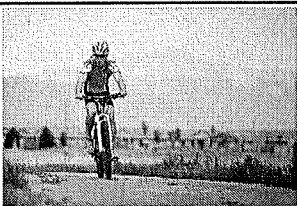
7. nadar en la piscina



8. pescar



9. jugar con globos de agua



10. montar en bicicleta



11. hacer burbujas



12. hacer un picnic

1. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Qué te gusta hacer?

Directions: Using the summer activity vocabulary and any words you already know in Spanish, divide the activities by which ones you like to do most.

No me gusta nada	No me gusta	Me gusta	Me gusta mucho
			

Directions: Practice the vocabulary of **adjectives** through the games at [Conjuguemos.com](https://conjuguemos.com):  
<https://conjuguemos.com/vocabulary/16177>

## Frases Mezcladas

Directions: The following sentences are out of their order. See if you can rearrange the words so that everything makes perfect sense. Add an illustration of each one in the table below.

1. de camping me ir no gusta

---

2. me no tomar sol el gusta

---

3. ir parque al me diversión gusta de

---

4. mucho gusta globos me jugar con agua de

---

5. mi la favorita nadar piscina en actividad es

---

6. el practicar gusta deportes verano en me

---

7. playa a ir la me pescar gusta

---

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Diálogo

Directions: Read through the dialog and see what you already understand. Underline or highlight the vocabulary words you recognize.

**Miguel:** Mi familia y yo vamos a la playa este fin de semana.

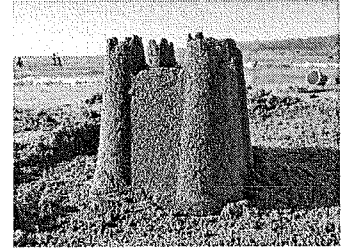
**Marisol:** ¡Qué divertido! Me gusta la playa.

**Miguel:** A mí también. Vamos a nadar, a pescar, a jugar al voleibol y a hacer una parrillada. (barbecue)

**Marisol:** Magnífico. Cuando yo estoy en la playa, me gusta más tomar el sol y a veces (sometimes) hacer **castillos de arena**.

**Miguel:** ¿Por qué no vas con nosotros a la playa?

**Marisol:** ¿En serio? Gracias, Miguel.



el castillo de arena

Directions: Now that you read in Spanish and recognize vocabulary words. Translate the dialogue into English. **DO NOT USE TRANSLATORS!!**

**Miguel:**

**Marisol:**

**Miguel:**

**Marisol:**

**Miguel:**

**Marisol:**



sand castle

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Preferencias

**Directions:** What are your favorite beach activities? Highlight the activities below that you enjoy while at the beach. When you finish, ask a friend or a family member (in Spanish if they understand) what they like to do at the beach too.

**YOU WILL ASK:** ¿Qué te gusta hacer en la playa? *Me gusta ...*

nadar	leer	bucear	hacer surf de vela	hacer castillos de arena
pescar	tomar el sol	practicar deportes	jugar frisbee	hacer moto acuático
hacer una parrillada	hacer surf	hacer esquí acuático	hacer un picnic	coleccionar conchas

**Directions:** Find an appropriate picture to illustrate the following vocabulary words

bucear	hacer surf de vela	hacer moto acuático
hacer surf	hacer esquí acuático	las conchas

**¡Práctica!** Practice this vocabulary online here: <http://www.purposegames.com/game/actividades-del-verano-game>

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Canción – Vamos a la Playa

Directions: Loona's song "Vamos a la playa" is a bilingual call to the beach for dancing and fun. The lyrics repeat the same three stanzas. See if you can fill in the missing lyrics in Spanish.

Listen Here:

[https://www.youtube.com/watch?v=dblVjJPx\\_SQ](https://www.youtube.com/watch?v=dblVjJPx_SQ)

WORD	BANK	
calor	bailar	
ritmo	fiesta	playa
todos	amigos	gozar

Vamos a la \_\_\_\_\_

A mí me gusta \_\_\_\_\_

al \_\_\_\_\_ de la noche

Sounds of \_\_\_\_\_

You know we go

Where the feeling is right You know we go

Where the groove is hot You know we go

Were the feeling is right

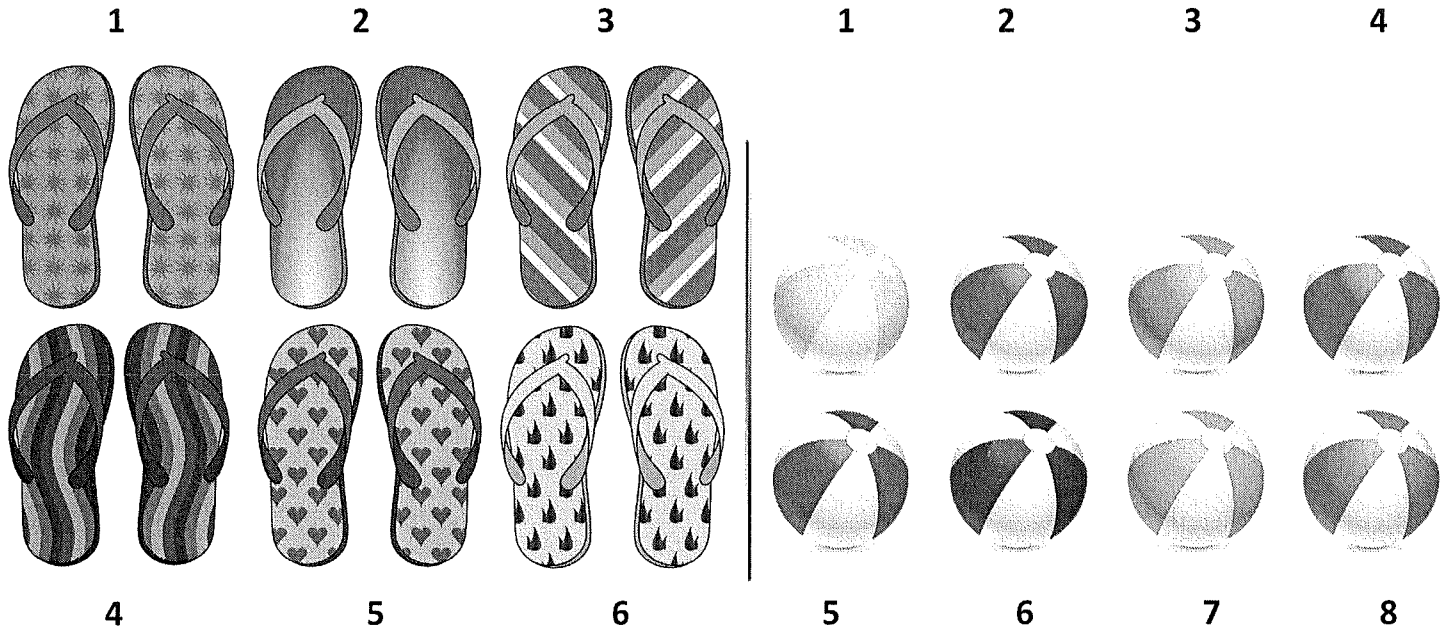
\_\_\_\_\_ qué \_\_\_\_\_

esta máquina bailando

vamos \_\_\_\_\_ a la playa, vamos todos a \_\_\_\_\_ ¡Baila baila!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Las Chanclas y las Pelotas

Directions: Match the flip flops (chanclas) and the beach balls (pelotas) with their descriptions in Spanish.

- \_\_\_\_\_ 1. Mis chanclas son rosas con corazones (hearts) rojos.
- \_\_\_\_\_ 2. Mis chanclas son verde claro (light) con unas estrellas verdes.
- \_\_\_\_\_ 3. Mi pelota es roja y blanca.
- \_\_\_\_\_ 4. Mis chanclas son azules, anaranjadas, verdes y moradas.
- \_\_\_\_\_ 5. Mis chanclas son azules con rayas (stripes) amarillas y azul claro.
- \_\_\_\_\_ 6. Mi pelota es azul y blanca.
- \_\_\_\_\_ 7. Mis chanclas son anaranjadas.
- \_\_\_\_\_ 8. Mis chanclas son amarillas con unas plantas pequeñas.
- \_\_\_\_\_ 9. Mi pelota es amarilla y blanca.
- \_\_\_\_\_ 10.. Mi pelota es morada y blanca.



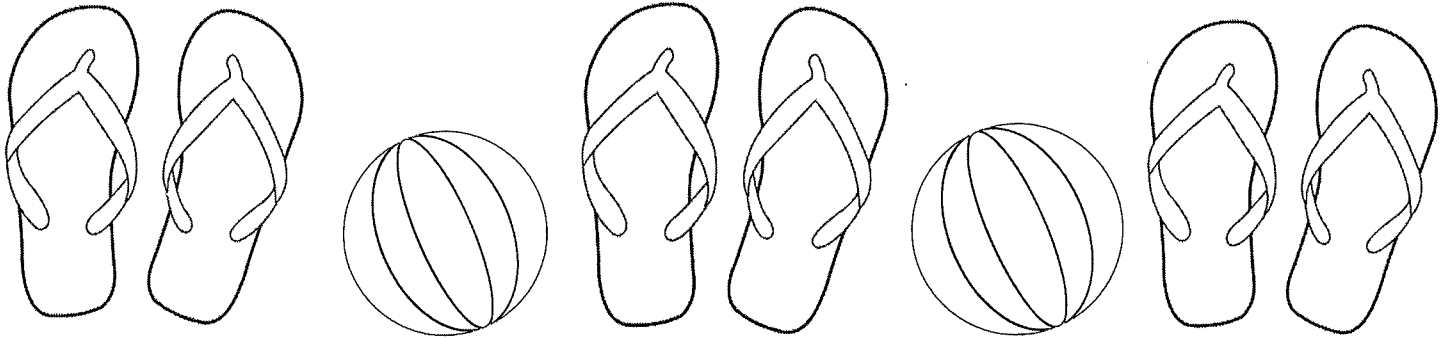
Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Colores y Diseños

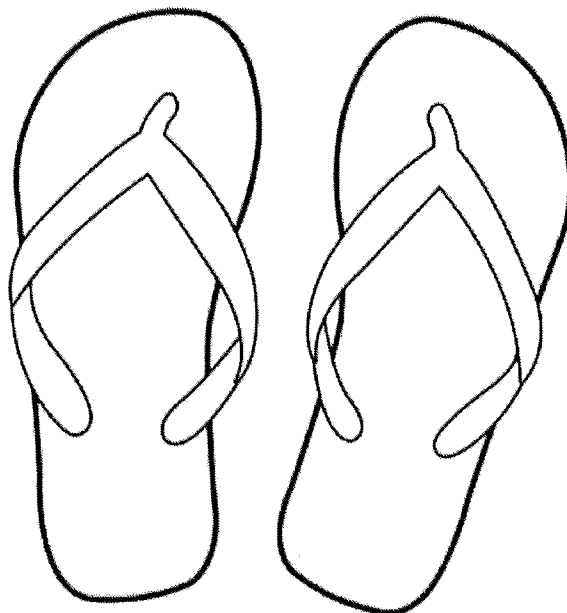
Directions: Read the descriptions in Spanish and color the flip flops and beach balls accordingly.



Las chanclas son verdes con flores amarillas.	La pelota es blanca, roja y azul.	Las chanclas son blancas con una palmera verde.	La pelota es azul, roja, anaranjada, amarilla y verde.	Las chanclas son azules con estrellas verdes y rojas.
---	-----------------------------------	---	--	---

## Más Colores y Diseños

Directions: Design your own pair of chanclas then write a description in Spanish on the line below that matches your drawing.



\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Directions: *Read out loud the following words about clothing.*

**¿Recuerdas?** Remember the clothing vocabulary from Spanish I? Here are some words you will need. Look up anything you might have forgotten.

el suéter	la camisa	los pantalones (cortos)	el sombrero	la falda	la blusa
el collar	la camiseta	los zapatos (de tacón)	el vestido	las sandalias	la falda
el cinturón	la minifalda	el traje de baño	la gorra	las gafas (de sol)	el reloj

**¡Práctica!** Practice this vocabulary online here: <http://matchthememory.com/karakash-ropa>

Directions: *Write 10 clothing that you may wear during summer*

### Ropa de Verano

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Directions: *Escribe tu opinión. Use complete sentences in order to write your answers*

1. ¿Qué te gusta llevar durante el verano? \_\_\_\_\_

2. Describe tu traje de baño. \_\_\_\_\_

3. ¿Te gusta llevar las sandalias? \_\_\_\_\_

Directions: *Practice the vocabulary of **clothing** through the games at Conjugemos.com:*

<https://conjugemos.com/vocabulary/16170>

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Directions: *Read out loud the following words about food and add a picture on each box.*

el elote (maíz)	el bistec	los huevos	la sandía	la hamburguesa
el bistec	la ensalada de frutas	los pimientos	las galletas	el pescado
la ensalada	los camarones	las brochetas	la tarta	el sándwich
las verduras	el pollo	el queso	la piña	la salchicha



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

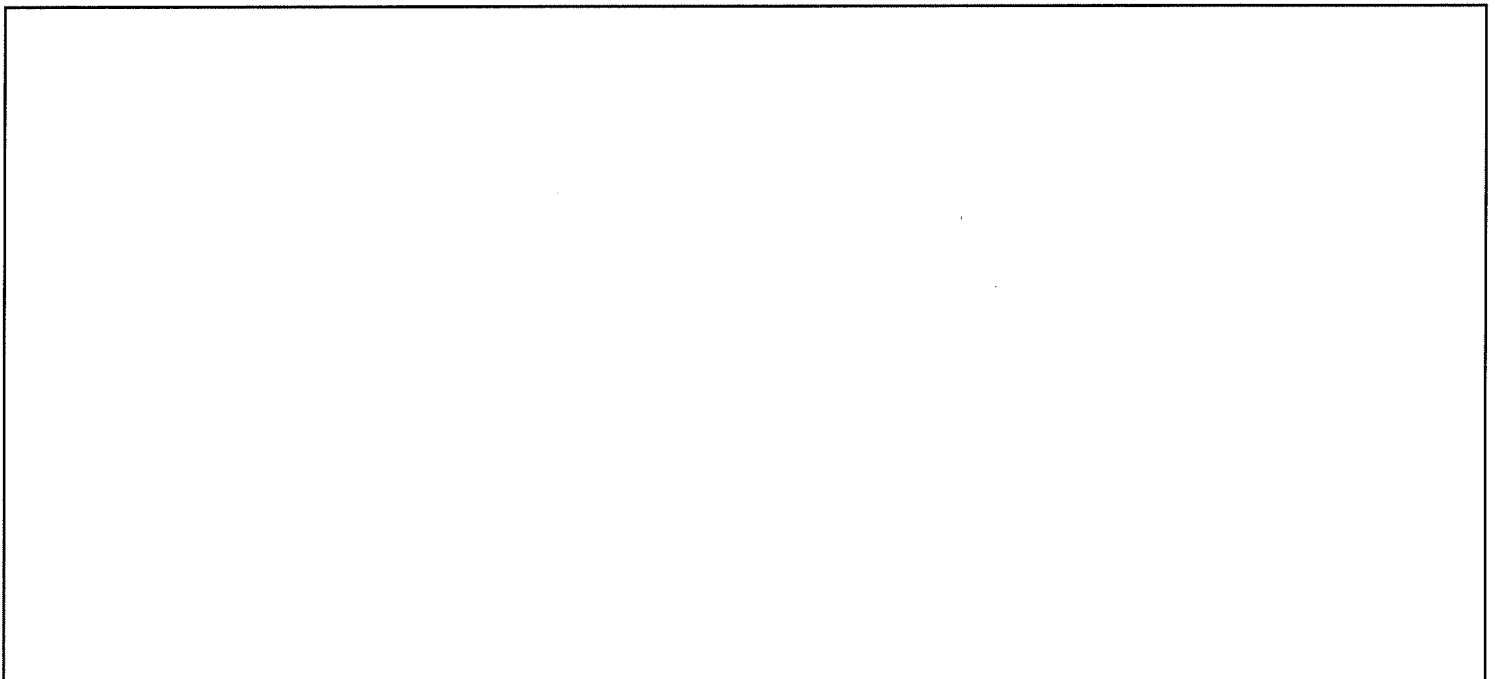
### ¿Lógico o Ilógico?

Directions: Indicate whether the following sentences are logical or illogical. Write "L" if it is logical or "I" if it is illogical.

- \_\_\_\_\_ 1. Voy a comer un sándwich de sandía y hamburguesa.
- \_\_\_\_\_ 2. Hay costillas y pollo en la parrilla.
- \_\_\_\_\_ 3. Vamos a nadar, tomar el sol y hacer una parrillada en el agua mañana.
- \_\_\_\_\_ 4. A César le gustan las brochetas con camarones, pimientos y piña.
- \_\_\_\_\_ 5. Ellos van a hacer un picnic en la playa.
- \_\_\_\_\_ 6. Me encantan las salchichas y las hamburguesas pero no me gustan nada las verduras.
- \_\_\_\_\_ 7. Primero vamos a cocinar el pescado y luego vamos a pescar algo para comer.
- \_\_\_\_\_ 8. Quiero queso en mi hamburguesa.

### ¡Vamos a Planear un Picnic!

Directions: Plan a picnic using the space below. You can use the vocabulary you have already learned in this activity and other words in Spanish that you already know. Illustrate your picnic in the box below and **LABEL** the objects you will need for your picnic.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Directions: Read the following information about baseball and answer the questions of the next section.

Muchas personas **creen** que el béisbol solo es popular en los Estados Unidos, pero en realidad es popular en otros países también - incluso Japón, Cuba y la República Dominicana. **Se dice** que el béisbol es un pasatiempo americano, **pero** en la República Dominicana es una pasión.

El béisbol se llama "**pelota**" en la República Dominicana y por todas partes del país **se puede ver** a jóvenes jugando. Los niños aprenden a jugar desde muy pequeños, con **sueños** de poder entrar en las Grandes Ligas de los Estados Unidos algún día. Todos los 30 **equipos** de *Major League Baseball* (MLB) tienen academias en la República Dominicana para el **entrenamiento** de béisbol y algunos tienen escuelas y dormitorios para los participantes.

Los Marineros de Seattle, por ejemplo, **construyeron** una academia de béisbol de 24 acres que costó 7 millones de dólares. Es decir, el béisbol es un **negocio** muy grande en la República Dominicana y el MLB **invierte** mucho dinero en la economía del país. El resultado de la pasión y dedicación de los dominicanos en combinación con las academias y otras **inversiones** de los Estados Unidos es que hay muchos dominicanos en el MLB. Ellos forman el **porcentaje** más grande de extranjeros en las Grandes Ligas. En 2012 **había** 95 beisbolistas dominicanos en la lista del MLB, un 11% de los jugadores en total.

**creer** = *to believe*

**se dice** = *they say*

**pero** = *but*

**pelota** = *ball*

**se puede ver** = *one can see*

**sueño** = *dream*

**equipo** = *team*

**entrenamiento** = *training*

**construyeron** = *they built*

**les costó** = *it cost them*

**negocio** = *business*

**invertir** = *to invest*

**inversiones** = *investments*

**porcentaje** = *percentage*

**había** = *there were*

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Comprendes? Cierto o Falso

Directions: After reading about baseball in the Dominican Republic, decide whether the following statements are true or false. Write a "C" if it is cierto (true) or an "F" if it is falso (false).

- \_\_\_\_\_ 1. El béisbol solo es popular en los Estados Unidos y en la República Dominicana.
- \_\_\_\_\_ 2. A los dominicanos les gusta mucho el béisbol.
- \_\_\_\_\_ 3. Pelota es el nombre dominicano para el béisbol.
- \_\_\_\_\_ 4. En la República Dominicana existen academias dedicadas al béisbol.

- \_\_\_\_\_ 5. Hay veinticinco equipos de béisbol en el MLB en los Estados Unidos.
- \_\_\_\_\_ 6. El MLB tiene un impacto en la economía de la República Dominicana.
- \_\_\_\_\_ 7. Hay más canadienses y japoneses en el MLB que dominicanos.
- \_\_\_\_\_ 8. Muchos niños dominicanos tienen el sueño de ir a EEUU para ser beisbolistas profesionales.

### Escribe tu opinión en Español:

¿Te gusta jugar al béisbol? \_\_\_\_\_

¿Te gusta ir a los partidos de béisbol? \_\_\_\_\_

¿Te gusta ver los partidos de béisbol en la televisión? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Problemas? Unfortunately the summer is more than just fun on the beach, picnics under the sun, and sports with friends. Whether summer is your favorite season or not, along with all the fun and sun, there are some summer problems that people have to deal with every year.

Directions: Look at the problems below and match them with their solutions. Fill the box with a color in order to **match** both information. Change the color on each match. The first one is done for you.

### Problemas:

los insectos	el calor	la quemadura del sol		el pelo encrespado	la sed
--------------	----------	----------------------	--	--------------------	--------

### Soluciones:

la loción protectora	el ventilador	el acondicionador	el insecticida		la botella de agua
----------------------	---------------	-------------------	----------------	--	--------------------

### Oraciones (sentences)

Directions: Now that you have the solutions for the summer problems, write them out in complete Spanish sentences. Use the first one as a model.

1. Para los insectos usamos el insecticida.

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



